



ESOGÜ REKTÖRLÜK EĞİTİM BİRİMLERİ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye'de Bağcılık ve Yerel Üzüm Çeşitleri	801212045

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		AKTS
	Teorik	Uygulama	
2	2	0	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	X			

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Üniversite öğrencilerimize Türkiye bağcılığı hakkında temel bilgi sağlamayı amaçlamaktadır. Türkiye'nin bağcılık kültürünü tanıtmak ve üzüm çeşitleri hakkında bilgi sunmak için sosyal seçmeli ders olarak planlanmıştır. Ders kapsamında öğrenciler, ülkemizin bağcılık geleneklerini, farklı üzüm çeşitlerini ve bu çeşitlerin kullanım alanlarını keşfetme fırsatı bulacaklardır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, Türkiye'de bağcılık ve üzüm çeşitleri hakkında genel bilgiler sunar. Öğrenciler, bağcılığın tarihçesi, üzüm yetiştirme yöntemleri, ülkemizdeki başlıca üzüm çeşitleri ve kullanım alanları gibi konularda temel bilgi edinirler. Türkiye'nin bağcılık potansiyeli ve sektörün güncel durumuyla ilgili farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türkiye'deki bağcılık kültürü ve üzüm çeşitleri hakkında temel bilgiye sahip olur.	5,12	1,2,5	A,D,E
2 Farklı üzüm çeşitlerinin yetiştirme yöntemlerini ve kullanım alanlarını öğrenir.	5,12	1,2,5	A,D,E
3 Türkiye'nin bağcılık sektöründeki ekonomik ve kültürel önemini kavrar.	5,12	1,2,5	A,D,E
4 Bağcılıkla ilgili güncel gelişmeleri takip etme ve değerlendirme becerisi kazanır.	5,12	1,2,5	A,D,E
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan, Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu G., 1998. Genel Bağcılık, Sunfidan Mesleki Kitaplar Serisi:1, Ankara
Yardımcı Kaynaklar	Winkler, A.J.ve ark.1974. General Viticulture. Univ.Calif.Press, 710 s, Berkeley Keller, M., 2015. The Science of Grapevines. Second Edt., USA.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar ve projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Bağcılığa giriş, üzüm değerlendirilme şekil ve kriterleri
2	Bağcılığa giriş, üzüm değerlendirilme şekil ve kriterleri
3	Türkiye üzüm üretim değerleri
4	Türkiye’de bağcılık bölgeleri
5	Bağcılıkta ekolojik faktörler ve iklimsel riskler
6	Bağcılıkta ekolojik faktörler ve iklimsel riskler
7	Üzüm ürünleri
8	Ara Sınavlar
9	Yerel sofralık üzüm çeşitleri
10	Yerel sofralık üzüm çeşitleri
11	Yerel sofralık üzüm çeşitleri
12	Yerel şaraplık ve şıralık üzüm çeşitleri
13	Yerel şaraplık ve şıralık üzüm çeşitleri
14	Yerel şaraplık ve şıralık üzüm çeşitleri
15	Yerel kurutmalık üzüm çeşitleri
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3.13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri	2
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	3
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	2
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	3
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	4
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	2
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	1
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	1
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	1
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	1
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	2
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Turcan TEKER			
İmza				

19/08/2026